

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

---

Саттарова З.Я.  
Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

---

Ярусова Х.Х.  
Протокол №1  
от «28» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Исрафилов Г.Т.  
Приказ №60  
от «29» 08.2024 г.

## **Рабочая программа**

Кружкового занятия по военно-патриотическому воспитанию  
«Юнармия» для обучающихся 8 – 9 классов общего образования

Рабочую программу составил:  
Янабаева А.А.  
Педагог-организатор

**«ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»»** для обучающихся 8 – 9 классов.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 8 – 9 классов разработана с целью оказания методической помощи педагогическим работникам при составлении рабочих программ по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи и предназначена для реализации в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

В программе сформулированы планируемые результаты ее освоения, отражены методы, приемы и формы организации и проведения занятий. Представленный инструментарий включает описание специфики технологий военно-патриотического и гражданского воспитания школьников.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность Программы.**

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**1.2. Педагогическая целесообразность Программы.** Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе Министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Альметьевском районе, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и

подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

## **2. Цель и задачи Программы.**

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2. Задачи Программы:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;

- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

### 3. Планируемые результаты освоения Программы

#### Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### Учебно – тематический план на 1 год обучения

№	Содержание	Всего часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>Воспитательно -патриотическая</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Военная и специальная подготовка</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
	1.История военной формы	3	1	2
	2.Уставы	4	4	0
	3.Ордена и звания	6	2	4
	4.Тактическая подготовка	6	2	4
	5.Медико-санитарная подготовка	4	2	2

	6.Радиационно – химическая и биологическая защита	3	1	2
<b>4</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## 2. Содержание курса.

### 1 год обучения

#### 1.Водное занятие . Техника безопасности.

Знакомство . Требования к занимающимся . Знакомство с планом работы клуба ,расписанием занятий . Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности.

#### 2.Воспитательно – патриотическая работа.

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Татарстане. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Практические занятия. Встреча с участниками ВОВ и войны в Афганистане. Просмотр учебных и художественных фильмов . Экскурсия в музей.

#### 3. Военная и специальная подготовка.

##### 1. История военной формы.

Общие положения . Создание военной формы. Практические занятия . Просмотр учебных и художественных фильмов . Презентации.

##### 2. Уставы.

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания ,знаки различия и форма одежды.

##### 3.Ордена и звания.

Основы и правила. Практические занятия. Встреча с участниками ВОВ и войны в Афганистане и в Чечне. Просмотр учебных и художественных фильмов .

##### 4. Тактическая подготовка.

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск . Характеристика современного боя. Маневр в бою. Сигналы управления в бою. Практические занятия . Просмотр учебных и художественных фильмов .Тактические игры.

##### 5. Медико – санитарная подготовка.

Гигиена . Профилактика заболеваний,режим „закаливание,здоровый образ жизни. Практические занятия . Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

##### 6.Радиационно химическая и биологическая защита.

Средства защиты органов дыхания . Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ,средства применения ОВ.Практические занятия. Отработка навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом.

### Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

*Регулятивные:*

– определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий

и планировать пути достижения;

- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

*Познавательные:*

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

*Коммуникативные:*

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

***Обучающиеся научатся:***

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- учебных дискуссий;
- организационно-деятельностные игры;
- проблемно-поисковый.

##### **Методы организации и проведения занятия:**

- фронтальный метод;
- посменный метод;
- круговой метод;
- индивидуальный метод;
- поточный метод.

##### **Образовательные технологии**

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

##### **Формы занятий**

Традиционные формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:

- лекция;
- беседа;
- семинар;
- игра;
- дискуссия;
- тренировка;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

- самостоятельная подготовка;
- показное занятие;
- инструктаж (инструктивное занятие);
- тактическое (тактико-специальное) занятие;
- инструкторско-методическое занятие;
- полевая поездка, полевой выход.

### **Материально – техническое обеспечение.**

1. Для проведения учебных занятий – учебный кабинет. Обарудованный письменными столами ,стульями ,школьной доской.
2. Для проведения занятий по ОФП – закрытое помещение (спортзал)соответствующий гигиеническим нормам и требованиям площади на 1 обучающегося.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации данной программы:

- Пройдут апробацию новые образовательные программы;
- участники военно- патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края ,овладеют основами научно-исследовательской деятельности ,культурой мышления .
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни ,принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения ,подготовятся к действиям при ЧС
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой.
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания ,умения и навыки в области краеведения ,физкультуры, медицины, военной подготовки.

### **По окончанию обучения должны**

#### **Знать**

Технику безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Историю юношеского военно- патриотического движения . Виды вооруженных сил, роды войск . Основные статьи Устава ВС. Простые случаи травм и заболеваний . Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

#### **Уметь**

Выполнять строевые приемы без оружия  
Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний . Применять средства защиты органов дыхания.

### **3. Календарно- тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	<b>1 раздел. Вводное занятие 1 час.</b> Вводное занятие . Техника безопасности	1	
	<b>2 раздел. Воспитательно –патриотическая работа 6 часов</b>		
2	Страницы истории юношеского военно-патриотического движения (теория)	1	
3	Виды вооруженных сил ,рода войск и их назначение (теория)	1	

4	Подготовка к празднованию «День пожилых»(практическая часть)	1	
5	Экскурсия в музей(пр. часть)	1	
6	Просмотр худ. Фильма «Сталинград»(пр часть)	1	
7	Подготовка формы Юнармейца	1	
	<b>3 раздел .Военная и специальная подготовка 26 часов</b>		
8	История военной формы. Общие положения . Создание военной формы(теория)	1	
9	Заучивание песни и клятвы Юнармейца (пр. часть)	1	
10	Показ презентационногофильма (история военной формы России)пр часть	1	
11	Устав внутренней службы Вс. Общие обязанности военнослужащих(теория)	1	
12	Подгатовка к празднованию «День героев Отечества»	1	
13	Подгатовка к торжественной линейке по посвящению в «Юнармию»	1	
14	Суточный наряд роты и его обязанности (теория)	1	
15- 16	Игра Зарница часть 1,2	2	
17	Обзор военных действий в Чечне (теория)	1	
18	Показ фильма Маршал Жуков(пр. часть)	1	
19	Сбор информимации про военные действия в Афганистане	1	
20	Выпуск стенгазеты «Свеча надежды»	1	
21	Подготовка к выступлению «Афганистан»	1	
22	Маршировка «Смотр строя и песни»	1	
23	Тактическая игра «Казачи разбойники»(пр. часть)	1	
24	Просмотр учебного фильма (пр часть)	1	
25	Гигиена ,профилактика заболеваний ,режим ,закаливание ,здоровый образ жизни. (теория)	1	
26	Общее правило наложения повязок. Оказание первой помощи при различных видах травм(теория)	1	
27	Просмотр учебного фильма(пр. часть)	1	
28	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего(пр. часть)	1	
29	Средства защиты органов дыхания . Отравляющие вещества (теория)	1	
30	Сбор материала для акции «Бессмертный полк»	1	

31	Подготовка памятных подарков для ветеранов	1	
32-33	Выпуск стенгазеты «Юнармия» работа над альбомом «Наш клуб»	2	
	<b>4 раздел. Итоговое занятие -1 час</b>		
34	Итоговое занятие	1	